

慈航學校



環保校園政策

環保教育組



環保校園政策

目錄

內容	頁數
環保教育組團隊	P.3
理念	P.3
目標	P.3
政策內容－校園環境管理	P.3
政策內容－環境資訊	P.3
政策內容－環境管理措施	P.4
政策內容－環境教育及培訓	P.4
政策內容－環保活動	P.4
政策內容－訂立及制定指引	P.4
檢討及修訂	P.4
參考資料	P.5
附件一：環保校園指引	P.6-8

環保教育組團隊

顧問：	楊冬梅校長
統籌：	陳曉施老師
制定政策、執行管理政策：	陳曉施老師
校園環境管理：	陳紫健主任
態度培養、品德教育：	鄭櫻喬社工、黃敏琪社工
課程(融入環保意識、環境教育活動)：	何泳詩主任
環境培訓工作坊、訪校、參觀、教育講座：	羅麗貞主任
家長義工統籌：	曾玉玲副校長

理念

全球氣候暖化問題迫在眉睫，故此公眾對環境問題日益關注，環保教育的價值更是不容忽略。本校認為學校作為教育下一代的先導者，須視推動環境教育為己任，與學生共同建構綠色學校。本校希望透過環保教育，將環保信息融入學生的校園生活中，使學生擁有正確的環保知識和積極的態度，並付諸行動，於日常生活當中實踐環保，藉此培養其保護環境的公德心，長遠解決環境問題。若要有效推行環保教育，必需先制定環保校園政策。

目標

1. 持續推廣校內環保教育工作，以培養學生的愛護環境的意識。
2. 讓學生認識保護環境的重要性並確立學生正確的環保價值觀，實踐可持續發展的生活模式。
3. 致力讓學生認識現今香港以至世界面對的環保問題，學會愛惜地球資源，成為一名負責任的世界公民。

政策內容

1. 校園環境管理
 - 1.1 校方善用校園的空間，廣種綠色植物及擺放盆栽，美化校舍，為學生締造一個舒適的學習環境。
 - 1.2 舉辦「一人一花」、「香草種植」及有機種植等活動，以綠化校園。
 - 1.3 注意公共環境之安全維護，公共空間不可堆放雜物。
2. 環境資訊
 - 2.1 設置環保資訊板，展示校內外環保活動的最新消息和各類環保資訊。
 - 2.2 於學校網頁內，定時將環保訊息、活動、成就及其他資訊，向公眾發放。
 - 2.3 設置環保資訊櫃，提供環保資訊及參考資料，供教師查閱。

3. 環境管理措施
 - 3.1 減少使用 Reduce：包括紙張、能源、水源。
 - 3.2 廢物利用 Reuse：主要是紙張，在視覺藝術課時鼓勵採用環保物料進行創作。
 - 3.3 循環再用 Recycle：包括紙張、鋁罐、膠樽、校服、墨盒、文件夾和其他文具。
 - 3.4 替代使用 Replace：利用廚餘機，將學生午膳的廚餘化作有機肥料，替代購買肥料。於有機種植中，以天然的驅蟲方法，如紅椒水，替代化學驅蟲劑。
 - 3.5 確保室內溫度及空氣質素。
 - 3.6 妥當處理垃圾。
4. 環境教育及培訓
 - 4.1 於正規和非正規課程滲透環保訊息。
 - 4.2 為教職員、學生及家長舉辦不同的環保培訓工作坊及講座。
 - 4.3 鼓勵教職員及學生參與外間機構舉辦的環保講座和不同的活動。
5. 環保活動
 - 5.1 參與「環境保護大使計劃」及校外機構培訓活動，培訓環保大使，在校內推動及宣傳環保信息。
 - 5.2 參與「惜水學堂」節約用水計劃，提高學生對珍惜水資源的意識及責任。
 - 5.3 參與「培養校園『惜食』文化—廚餘機資助先導計劃」，將廚餘轉化成有機肥料，作園圃種植之用。
 - 5.4 參與「校園齊惜福」計劃，推廣綠色校園飲食文化。
 - 5.5 參加康文署「一人一花」活動。
 - 5.6 參與綠化校園資助計劃，包括園藝保養、綠化活動及香草種植。
 - 5.7 舉辦親子種植活動，讓本校學生及家長一同於小園圃內進行有機耕種及美化校園環境。
 - 5.8 邀請幼稚園學生及家長參與有機種植活動。
6. 訂立及制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：
 - 6.1 環保校園指引(見附件一)

檢討及修訂

1. 每年進行一次檢討，於期末作整體檢討及草擬需修定的政策內容，以確保政策內的各項目得到切實的執行及檢視成效。
2. 修定草擬經環境教育組及行政組通過方會生效。



參考資料

1. 教育局 學校如何善用資源
<https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-sch/effective-use-sch-resources/index.html>
2. 環境保護署
https://www.epd.gov.hk/epd/tc_chi/top.html
3. 衛生防護中心 幼兒中心、幼稚園及學校預防傳染病指引
https://www.chp.gov.hk/files/pdf/a_supplement_on_ventilation_chi.pdf
4. 世界自然基金會香港分會
<https://www.wwf.org.hk/>

環保校園指引

為了改善環境，推廣節約能源、回收資源，以及減少廢物產生。本校制訂了校本環保校園指引，鼓勵各位教職員和學生實行下列措施：

(一)節約能源

1. 使用空調指引

- 1.1 根據天文台天氣報告顯示，氣溫高於攝氏 23 度以上，才可考慮開動空調。
- 1.2 空調只可由老師或校工開啟，同學不得自行開啟。
- 1.3 房間的空調設備應在房間使用前 15 分鐘才開啟。
- 1.4 若開啟空調後，有若干同學穿著外套，老師可考慮關掉空調，避免學生著涼。
- 1.5 使用空調時，應保持門窗緊閉，並儘量避免陽光直射室內使室溫上升。
- 1.6 如課室無人使用，或學生將離開課室一段長時間時(如體育課、視藝課)，應關掉空調。
- 1.7 最後一位離開教員室的教師須關掉所有空調。
- 1.8 定期清洗空調的隔塵網和風機盤管及清除通風設備入氣和排氣口的障礙物。

2. 使用電力及電器指引

- 2.1 只在有需要時才開啟電燈、風扇，並於長時間離開課室時必須隨即關閉。
- 2.2 工友不會於早上開啟課室內的電燈、風扇，待學生進入課室後才由教師開啟。
- 2.3 無論使用何種影音器材，如：電腦、音響設備、投影器等，應在使用時才開啟，用後即時關閉。
- 2.4 保持照明設備潔淨，以達致最高照明效益。
- 2.5 冰箱儲存的食物應封好及排列有序，讓冷空氣流通無阻。
- 2.6 不應將冰箱調校於不必要的過冷度數，以免浪費電力。
- 2.7 食物應先冷卻再放進冰箱內。
- 2.8 定時檢查電器用品，如有損壞便立即修理。
- 2.9 最後一位離開課室的教師須關掉所有電器。
- 2.10 最後一位離開教員室的教師須關掉教員室內所有電器。

3. 使用影印機和打印機指引

- 3.1 在教職員下班後，應關掉影印機和打印機。
- 3.2 調整每頁版面邊界和字體大小以便更有效用紙。
- 3.3 影印機和打印機旁張貼節約能源的溫馨提示，提醒教職員多以雙面打印文件。

(二) 節約用紙

1. 校方為每位教職員設置影印和列印限額，鼓勵老師謹慎選取文件才作列印。
2. 鼓勵教職員使用雙面印刷及盡量減少影印數目。
3. 在影印機旁設置「單面紙收集箱」，鼓勵員工使用單面環保紙影印或打印。
4. 於教員室設置環保紙影印機，列印及影印均不計算列印配額，以鼓勵教師使用單面環保紙作校內文件往來。
5. 校務處應循環再用公文袋及信封。
6. 利用電子郵件或即時通訊軟件處理科務及校務的訊息發放，以減少廢紙產生。
7. 多用電子檔案形式儲存和發放文件及學校資料。
8. 鼓勵學生保存舊練習簿，作環保紙之用。
9. 減少使用禮物包裝紙。
10. 利用電子傳真軟件接收傳真，選擇真正需要的才列印，節省紙張。

(三) 節約用水

1. 教導學生不要在廁所內嬉水。
2. 用完水後，注意關好水龍頭。
3. 教員室及洗手間的水龍頭旁張貼節約能源的溫馨提示，提醒職工及學生節約用水。
4. 於早上或黃昏澆灌植物，避免水分於中午陽光猛烈時蒸發掉。
5. 盡量採用自動關閉式水龍頭。
6. 如發現有滲漏的水龍頭及喉管，應立刻通知工程人員修理

(四) 回收廢物及循環再用

1. 於教員室及操場設置廢物分類回收箱，收集鋁罐、膠樽、廢紙及墨盒，並張貼回收指引，鼓勵職工及學生分類回收及循環再用。
2. 儲存經分類的廢物，待有適當份量後再聯絡廢物收集商作回收。
3. 工友外出購物時需自備循環再用的環保袋。
4. 鼓勵教職員重用壁報的裝飾物。

(五) 室內空氣質素管理

1. 如氣溫低於 23°C，工友應在上課前將課室窗戶、氣窗及門打開，確保所有房間有足夠的鮮風供應。
2. 多利用對流窗，達至更佳的通風效果。
3. 教師可選擇使用風扇，以加強室內空氣流通。
4. 所有課室及教員室已安裝抽氣扇，教師應多使用抽氣扇，增加鮮風替換。
5. 抽氣扇應定期清洗。
6. 開啟空調時，教師可選擇使用風扇，加強室內空氣流通。
7. 隔塵網及空調應定期清洗。
8. 切勿阻塞抽氣扇及空調的出風或入風口。
9. 洗手間內必須安裝及使用抽氣扇。
10. 校園範圍內禁止吸煙。



(六)環保膳食

1. 學生應避免浪費食物。
2. 學生應進食低脂肪、低鹽糖和營養均衡的食物。
3. 教師及學生於午膳時，應自備餐具，減少使用即棄餐具。
4. 鼓勵學生只帶健康零食和飲品回校。

(七)環保採購

1. 全校已使用 T5 節能光管。
2. 更換電器時，應盡量選購附有節能標籤的電器。
3. 應選購補充裝的用品，如：可更換筆芯的圓珠筆、洗手液、洗潔精及打蠟水等，減少過多包裝浪費。
4. 應選購生物可降解的殺蟲劑和清潔劑，減低對生態環境的破壞。
5. 選用能同時製作電子版校刊及其他宣傳刊物的印刷商，並使用電子媒介發放校刊及宣傳刊物，以減少印刷刊物所用的紙張。