

致：總學校發展主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2024-2025 學年

學校名稱：慈航學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續強化國安教育小組的職能，全年最少召開三次小組會議，以監察及檢視以下各項工作的施行： - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	• 會議紀錄	2024/25 全學年	工作小組成員	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2)強化升旗隊的效能，實施於每天早會進行升國旗儀式及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民： － 持續檢視校內是否有最少三名教師參加過香港升旗隊總會的培訓課程，並適時安排教師參加有關課程，掌握升掛國旗的技巧； － 優化現有的升旗隊，於隊伍中建立梯隊，加強升旗隊對核心隊員的技術傳承，並且透過參與外間升旗比賽及專業訓練，加強升旗隊隊員升掛國旗的技巧； － 於每天早會，由升旗隊隊員輪流升國旗，全體師生向國旗行注目禮及唱國歌； － 於學校重要的活動和特別場合，如大型典禮、運動會、中華文化日、畢業禮等升掛國旗及奏唱國歌； － 升旗隊全年至少參加一次區本或全港性活動。	• 教師觀察 • 活動檢討	2024/25 全學年	工作小組成員、 升旗隊負責老師	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	- 持續檢視升掛國旗及播放國歌的程序及指引(載於學校程序手冊)； - 清晰及優化每天升掛國旗的程序及監察； - 於元旦日(1/1)、香港特別行政區成立紀念日(1/7)、國慶日(1/10)前的上課日舉行升國旗儀式及奏唱國歌。 - 於元旦日(1/1)、香港特別行政區成立紀念日(1/7)、國慶日(1/10)當日，由升旗隊負責老師回校升旗，副校長進行監察。 - 清楚列明播放國歌指引，確保每天早會的升國旗儀式及奏唱國歌能順利進行。	• 教師觀察	2024/25 全學年	副校長、 升旗隊負責老師	
	(3)持續完善校舍管理機制： - 持續檢視通報機制(載於「學校行政程序手冊」)，提醒教職員在日常多留意校園情況。如發現異常情況，須立即按通報機制通報學校管理層作適切跟進 - 持續完善租借校園設施機制	• 教師觀察 • 活動檢討	2024/25 全學年	副校長、 工作小組成員、 總務主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 教師觀察 - 活動檢討	2024/25 全學年	校長、 副校長、 全方位學習活動 主任	/
	(5) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容： - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保其內容不會涉及危害國家安全 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行	教師觀察	2024/25 全學年	校長、 副校長、 工作小組成員	
人事管理	(1) 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童	教師觀察	2024/25 全學年	校長、 副校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。				
	(2) 因應社會發展及《香港國安法》的實施，透過校務會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並把相關內容發放予同事及傳閱簽署。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	- 教師觀察 - 會議紀錄	2024/25 全學年	校長、 副校長	
	(3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。並適時提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	- 教師觀察 - 考績報告	2024/25 全學年	校長、 副校長	/
	(4) 透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員，如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)的招標文件及服務合約，在當中列明其工作表現和操守須符合要求，不會涉及違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	- 教師觀察 - 招標文件 - 服務合約	2024/25 全學年	校長、 副校長、 全方位學習活動 主任、 活動負責老師	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	加強教職員培訓： (1) 安排全體教師參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程／活動，並鼓勵教師有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局的相關課程，以達致專業成長。 (2) 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義，提升他們對國家安全的認識，全日教師進修相關課程的安排及優次如下： - 安排最少一次與國家安全教育相關的全體教師講座 - 優先安排「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員及相關主要科目（常識、中文及價值觀教育）的科任報讀相關課程 - 新入職教師須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課	• 教師觀察 • 進修紀錄	2024/25 全學年	副校長、 課程主任、 相關科主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	程及進修時數。				
學與教	(1) 加強校園氛圍，營造國家安全意識 - 善用校園環境及空間，展示國家安全教育相關的內容及資訊 - 透過午間播放，恆常播放與國家安全相關的影片，提升國民身份認同 - 於家長日三舉行「國安教育在慈航」專題展覽	- 教師觀察 - 教師問卷 - 學生問卷	2024/25 全學年	工作小組成員	
	(2) 透過推行「國旗下的對話」，提升學生的國民身份認同及維護國家安全的意識： - 逢星期四的早會（如是紀念日、節日等，則可調動），由不同教師、學生分享，讓學生認識中國歷史及重要紀念日，認識中華文化、中國國情、傳統節日，欣賞中國古人美德，培養維護國家安全的意識和責任感； - 內容涵蓋全部載於「國民教育——活動規劃年曆」的重要日子 - 由國家安全教育小組成員教師及全體教師（每兩學年一次），於重要日子當天或之前分享不同	- 教師觀察 - 教師問卷 - 學生問卷	2024/25 全學年	工作小組成員、 相關教師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	的主題，如： - 中國人民抗日戰爭勝利紀念日(9月3日) - 「九·一八」事變紀念日(9月18日) - 烈士紀念日(9月30日) - 國慶日(10月1日) - 國家憲法日(12月4日) - 南京大屠殺死難者國家公祭日(12月13日) - 《基本法》頒布紀念日(4月4日) - 全民國家安全教育日(4月15日) - 勞動節(5月1日) - 五四青年節(5月4日) - 《香港國安法》頒布五周年(6月30日) - 中國共產黨建黨 104 周年(7月1日) - 慶祝香港回歸祖國(7月1日) - 七七事變紀念日(7月7日) - 中國人民解放軍建軍節(8月1日) - 全國生態日(8月15日)				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 持續推行校本國家安全教育課程，有系統地幫助學生認識《憲法》和《基本法》、國家歷史及發展、國家安全的重要性，從而提升他們的國民身份認同及國家觀念 – 優化二、三、五、六年級的課程並推行至一、四年級 – 各科於進度表以★標示出與國家安全教育相關的課題； – 透過共同備課，設計相關教學活動及關鍵提問，加強國家安全的概念； 中文科： • 配合校本國安教育課程框架，透過中國語文教育學習領域與國家安全教育的「文化安全」自然連繫，讓學生認識中國傳統文化，增加對民族的歸屬感，以維護國家文化安全； • 以「知·情·意·行」的學習模式教授國學經典，並優化教材，培育學生的中華文化素養	• 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷	2024/25 全學年	課程主任、 工作小組成員、 相關科主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	常識科： - 配合校本國安教育課程框架，加強《憲法》和《基本法》教育，從而建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」； - 配合國家安全教育的主題，優化二、三、五、六年級自主學習教材套，設計一、四年級自主學習教材套，讓學生於長假期進行延伸學習； 英文科： - 配合國民身份認同的課題，持續推行自主學習教材套 (National Identity Project)，讓學生於長假期進行延伸學習； — 電腦科配合校本國安教育課程框架，透過科技教育學習領域與國家安全教育的「網絡安全」自然連繫，持續優化校本資訊素養課程，培養學生的資訊素養及正確				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	價值觀。 - 音樂科配合校本國安教育課程框架，教授學生正確唱國歌和遵守升國旗和奏唱國歌的禮儀； - 普通話科教授學生正確朗讀國歌歌詞。配合國學課程，以普通話朗讀國學經典，讓學生感受傳統文學的美； - 視藝科在各級課程中加入中國藝術的課題，加強學生在中國藝術方面的認知和實踐，提升學生對祖國藝術的興趣和熱愛； - 數學科透過閱讀篇章展示有關中國數學家的資料，加深學生對中國古代數學文化及中國數學家的認識。 - 持續推行校本國家安全教育暑期學習冊，一至六年級主題如下： - 一年級：我的祖國 - 二年級：中國人的驕傲 - 三年級：中國國寶 - 四年級：燦爛的中國文明				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	- 五年級：中國五千年的歷史 - 六年級：邁向國家新時代				
	(3) 持續推行價值觀教育，讓學生學習及領略中華文化的傳統美德	- 教師觀察 - 教師問卷 - 學生問卷	2024/25 全學年	課程主任、 價值觀教育主任	
	(4) 加強各科組的協調，更全面規劃學生全方位學習活動，加強對國情及國家發展等方面的認識，提升國民身份認同： - 舉行中華文化日(課程組) - 舉行國家安全教育周(設主題展覽)(國安組) - 舉行《憲法》、《基本法》及國家安全問答比賽(常識科) - 舉辦主題式國內交流團(課程組、活動組) - 加強與內地姊妹學校的聯繫，舉辦線上、線下的交流活動(課程組) - 參觀活動、講座	- 教師觀察 - 教師問卷 - 學生問卷 - 活動檢討	2024/25 全學年	中文科科主任、 常識科科主任、 課程主任、 全方位學習活動主任、	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(5) 安排學生參加校際、全港性及全國性活動，如： - 提名學生參與由教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，並指導學生校園大使於校內組織活動，協助推廣《憲法》、《基本法》及國家安全等訊息 - 參與標語、填色、徵文、海報設計等比賽	- 教師觀察 - 活動檢討	2024/25 全學年	課程主任、 各科主任(中文、 普通話、常識、 視藝)	
	(6) 優化校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔年期為五個學年。	- 教師觀察 - 會議紀錄	2024/25 全學年	課程主任、 各科主任	
學生訓輔及支援	(1) 本年度的主題為國民身份認同及團結，根據校本訓輔政策及獎勵計劃，由訓輔組於學期初向學生清楚說明校方對其日常行為的要求，幫助學生建立正確的價值觀及態度。 (2) 向教職員提供清晰的指引，如何幫助學生建立常規並適時滲入國民身份認同； (3) 提醒教職員在日常多留意校園情	- 教師觀察 - 教師問卷 - 學生問卷 - 活動檢討	2024/25 全學年	訓輔組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	況。當值教職員除了留意學生的行為表現，如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全內容應立即通報； (4) 於早會適時提醒及指導學生在參與升旗禮時應有的態度； (5) 組織班級經營活動，培養學生團結精神： ✧ 清潔課室 由我做起 ✧ 班口號演繹比賽 ✧ 精神健康日 (6) 透過不同種類的制服團隊，培養成為具團結精神的良好公民。				
家校合作	加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長： (1) 透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，促進學生有效學習及健康成長。 (2) 舉辦與國家安全及國家安全教育相關的家長教育活動，如工作坊、講座、親子活動等，透過從家庭入手，	• 教師觀察 • 活動檢討 • 家長問卷	2024/25 全學年	校長、 副校長、 資訊科技組、 環保組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	幫助學生建立正確的價值觀，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色： 資訊科技組及環保組全年最少舉辦一次家長教育活動 (3) 於重要的節慶日子製作賀圖，並透過 Grwth 系統，向家長傳達節日祝賀訊息，作為軟性教育。 (4) 鼓勵家長參與學校所舉辦的大型活動，並參與當中的升旗禮及奏唱國歌； (5) 持續加強家長義工的組織和訓練，邀請家長以家長義工身份參與中華文化日、各項參觀活動等，有系統地記錄服務時數，定時作出嘉許。				

工作小組成員：

施建源副校長(校風與學生支援)、曾玉玲副校長(管理與組織)、何鳳珠副校長(學與教)、何應倫助理副校長(佛化教育)、何泳詩主任(課程)、莊凱熙主任(價值觀教育)、李琪老師(中文科)、歐曉洋主任(英文科)、鄧志鋒主任(數學科)、李詠彤老師(常識科)、陳亭安老師(音樂科)、羅雪盈老師(視藝科)、黃偉倫老師(電腦科)、許暖賢老師(普通話科)、陳紫健主任(體育科)、李倩儀老師(圖書科)



校監簽署：_____ *Cal*

校監姓名：_____ *AW SIAN SALLY*

日期：_____ *25. 10. 2024*