

致：總學校發展主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023-2024 學年

學校名稱：慈航學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 持續強化國安教育小組的職能，全年最少召開三次小組會議，以監察及檢視以下各項工作的施行： – 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； – 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； – 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 – 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	國安教育小組已於 12 月召開第一次小組會議；已於 4 月召開第二次小組會議；已於 7 月召開第三次小組會議，以訂定來年的工作策略及措施。 透過定期的小組會議能讓小組成員就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議，有效地策劃及統籌各項與國家安全有關的工作，並推動科組協作，共同推動全校性、跨科推動組國家安全教育活動。 除此之外，成立國安教育小組有效促進與不同持份者的溝通和協作，爭取校外資源，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	國安教育小組有效策劃及統籌各項與國家安全有關的工作，並推動科組協作，共同推動全校性、跨科推動組國家安全活動。透過定期召開會議能適時檢視各項措施的規劃及落實的成效，並進一步完善機制，有效防止政治活動入侵校園及推展國家安全教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 強化升旗隊的效能，實施於每天早會進行升國旗儀式及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民： - 有系統地培訓教師，掌握升掛國旗的技巧，每年推薦最少三名教師參與香港升旗隊總會的培訓課程； - 優化現有的升旗隊，於隊伍中建立梯隊，加強升旗隊對核心隊員的技術傳承，並且透過參與外間升旗比賽及專業訓練，加強升旗隊隊員升掛國旗的技巧； - 於每天早會，由升旗隊隊員輪流升國旗，全體師生向國旗行注目禮及唱國歌； - 於學校重要的活動和特別場合，如大型典禮、運動會、中華文化日、畢業禮等升掛國旗及奏唱國歌； - 於元旦日(1/1)、香港特別行政區成立紀念日(1/7)、國慶日(1/10)當日或之前的上課日舉行升國旗儀式及奏唱國歌。 - 升旗隊全年至少參加一次區本或全港性活動；	- 本學年已安排何泳詩主任及李可基老師將於 2024 年 2 月 3 日及 2 月 4 日參加升旗隊導師認證課程，並通過步操及升旗禮的考核。 - 升旗隊現有成員為 22 位四至六年級學生組成，於每天早會輪流由 3 名隊員負責升旗，全體師生向國旗行注目禮及唱國歌。升旗隊已於下學期招收了 14 位三年級的新隊員，並於平時小息由高年級的隊員訓練新隊員，加強隊員技術的傳承。 - 已於學校重要的活動和特別場合，如中華文化日進行升掛國旗及奏唱國歌。 - 已於國慶日(1/10)、元旦日(1/1)及香港特別行政區成立紀念日(1/7)之前的上課日舉行升國旗儀式及奏唱國歌。 - 升旗隊已於 3 月 23 日參加「升旗隊周年檢閱禮」。場面盛大，有五十多所學校參加，約二千多人出席。當中更由	- 建議來年繼續為教職員於升旗方面作培訓。 - 根據教師觀察，升旗隊隊員能每天準時及認真訓練，並自覺地利用小息的時間練習步操，可見其投入及認真的態度。 - 此措施會持續推行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 - 於檢閱禮當天，同學都盡心盡力把平日練習的成果展現出來，體現出勤勞堅毅的精神。學生均表示這次活動能夠擴闊他們的視野，提升他們的國民身份認同，實在獲

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		民政及青年事務局局長麥美娟負責檢閱。	益匪淺。
	(3) 訂立升掛國旗及播放國歌的程序及指引，並加入學校程序手冊： - 清晰及優化每天升掛國旗的程序及監察； - 清晰及優化於公眾假期升掛國旗的安排及監察； - 清楚列明播放國歌指引，確保每天早會的升國旗儀式及奏唱國歌能順利進行。	已修訂學校行政程序手冊，清晰列明每天升掛國旗的程序及監察，於公眾假期升掛國旗的安排及監察及播放國歌指引。	此措施能有效確保每天的升旗及奏唱國旗順利進行，亦確保於公眾假期升掛國旗，將持續推行。
	(4) 持續完善校舍管理機制： - 訂立通報機制並加入「學校行政程序手冊」，提醒教職員在日常多留意校園情況。如發現異常情況，須立即按通報機制通報學校管理層作適切跟進 - 持續完善租借校園設施機制	• 已檢視及修訂有關校舍管理、租借校舍的機制，已訂立通報機制並加入「學校行政程序手冊」。 • 安排教師於上課前及放學時於學校大閘當值確保校園附近沒有人士進行政治宣傳活動或滋擾師生。根據當值表，教師於上課、小息及下課後，巡視校園範圍，確保校園範圍內沒有展示字句或物件涉及危害國家安全的內容。	此措施能有效確保校園內不會出現涉及危害國家安全的展示字句及內容，將持續推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		已於全體會議提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全內容的處理方法。	
	(5) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 已修訂學校舉辦活動的機制和程序，包括完善舉辦課外活動、監察服務提供的過程和人員的相關指引。 - 活動負責同事通過報價文件、簽署聲明和活動進行/服務提供過程中的監察，嚴格監控外聘導師、講者和工作人員所提供的課程或講座內容。如邀請機構到校舉行講座，負責同事務必先審閱其簡報內容，並加簽，再交校長審閱。於講座進行期間，負責同事須全程出席，如發現有問題應立即停止講座或活動的進行。 - 已於第一次國安全體會議向教職員清楚說明校方的要求，並提醒教師須嚴格執行。	各項措施有效確保為學校活動提供服務的校外人士不能做出危害國家安全的行為，而有關活動也不會出現危害國家安全的內容。學校會繼續適時完善舉辦活動的機制和程序。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(6) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容： - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行	- 已於 2024 年 8 月，由全體教師抽查現有圖書館藏書，沒有發現涉及危害國家安全的內容。 - 採購圖書前，由課程主任、副校長及校長審閱採購清單(包括書目、作者、出版社和有關圖書的資料)。	此措施能有效確保校園沒有涉及危害國家安全的內容，故持續推行。
人事管理	(1) 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	已遵從香港的法律及教育局的指引聘任員工，所有學校僱員須作出相關的申報。	此措施能讓教職員使其恪守教育專業，將持續推行。
	(2) 因應社會發展及《香港國安法》的實施，透過校務會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並把相關內容發放予同事及傳閱簽署。教職員必須奉公守	已透過 2023/24 學年第 1 次的全體教職員校務會議，清楚講述學校有關國家安全教育的教師指引，及提示所有學校員工必須仔細閱覽教育	此措施能讓教職員清楚明白校方對其工作表現和操守的要求和期望，並使其恪守教育專業，將持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	局相關通告，按當中的指引行事。 校方亦適時透過教職員 Whatsapp 群組及 Google 學校行政系統向教職員發放有關《基本法》和《香港國安法》的最新資訊。	
	(3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。並適時提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	已透過校本的人事管理和考績機制，副校長、科主任等適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	此措施能有效監察及確保教職員的專業操守，故持續推行。
	(4) 透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員，如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)的招標文件及服務合約，在當中列明其工作表現和操守須符合要求，不會涉及違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	- 已在外聘導師的合約中加入遵守《香港國安法》的條款，在當中列明其工作表現和操守不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動，均不涉及違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，所有活動安全健康，使學生能愉快健康地成長，為社會培育德才兼備的良好公民。	此措施能讓聘用得非教學人員清楚明白校方對其工作表現和操守的要求和期望，不會與校園舉行涉及違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，該措施將持續推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	加強教職員培訓： (1) 安排全體教師參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程／活動，並鼓勵教師有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局的相關課程，以達致專業成長。 (2) 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義，提升他們對國家安全的認識，全日教師進修相關課程的安排及優次如下： － 全體教師透過教師專業發展日進行相關培訓 － 優先安排「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員及相關主要科目（常識、中文及價值觀教育）的科任報讀相關課程 － 新入職教師須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。	• 已配合學校發展方向及按科本需要，定期安排相關教師參與不同的講座或工作坊，已安排相關教師報讀「新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程」、「國家安全教育知識增益網上課程」、「新入職教師內地學習團」等。 • 所有在職教師已於三年周期內，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程／活動；其中，每範疇址均最少佔 6 小時，包括《基本法》或《香港國安法》。 • 已安排全體教師觀看「全民國家安全教育日」線上講座，並透過 Google 表單回答相關問題，以提升教師對國家安全的認識。 • 本學年已優先安排「維護國家安全及國家安全教育」工	此措施能有效提升教師專業成長，讓其正確了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義，提升他們對國家安全的認識，將持續推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		作小組成員及相關主要科目的科任，如常識、中文等報讀與國家安全教育相關的課程，進修人次為 9 人，總時數為 28 小時。 所有新入職教師已按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。	
學與教	(1)持續推行校本國家安全教育課程，有系統地幫助學生認識《憲法》和《基本法》、國家歷史及發展、國家安全的重要性，從而提升他們的國民身份認同及國家觀念 - 優化三、六年級的課程並推行至二、五年級 - 各科於進度表以★標示出與國家安全教育相關的課題； - 透過共同備課，設計相關教學活動，加強國家安全的概念； 中文科： - 配合校本國安教育課程框架，透過中國語文教育學習領域與國家安全教育的「文化安全」自然連繫，讓學生認識中國傳統文化，增加對民族的歸屬感，以維護國家文化安全；	- 本學年配合校本國家安全教育課程框架，持續推行國家安全教育。於二、三、五、六年級，透過共同備課設計相關教學內容，配合課題自然連繫國家安全的概念，提升國民身份認同。 - 各科已於進度表以★標示出與國家安全教育相關的課題；並於共同備課中商討如何滲入國家安全教育的元素，以加強學生對國家安全的意識及概念。 - 中文科已配合校本國學課程，每級挑選其中一個課題，設計知情意行教學活動。並以四年級「智」的主題進行循環觀課。各級主題如下：	- 科任表示透過共同備課有助教授「國家安全教育」，豐富了學生相關的知識。根據教師觀察，學生投入課堂活動。透過教研課觀課、評課，教師均認同滲入國家安全的教學元素能讓學生認識國家安全的重要性，從而提升他們的國民身份認同及國家觀念。 - 教師反映，透過教授國學經典，能加深學生對中國文學的認識，加強學生學習傳統美德。 - 透過觀課及評課，以

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	- 以「知·情·意·行」的學習模式教授國學經典，透過共同備課及循環觀課，優化教學，培育學生的中華文化素養 常識科： - 配合校本國安教育課程框架，加強《憲法》和《基本法》教育，從而建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」； - 配合國家安全教育的主題，設計自主學習教材套，讓學生於長假期進行延伸學習； - 善用外間資源，設計校本小冊子，加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性；	一年級：孝 二年級：禮 三年級：信 四年級：智 五年級：義 六年級：仁 - 常識科已於五、六年級已進行最少一次以國家安全教育為重點的共同備課，設計課堂教學。 - 以教授抗日戰爭為例，透過課堂內外的結合，如課堂上運用出版社 e-smart2.0 的分享系統及「全面因素」的策略，分析中國抗戰勝利的原因；課後運用「抗日戰士 AI 對話」，了解當時軍人的抗戰經歷。 - 常識科已於學期設計配合國家安全教育設計自主學習教材套，並於清明節假期發給予學生進行自學。 - 已與大雅圖書出版社合作，	「知·情·意·行」的學習模式教授國學經典，能有效加深學生對國學經典的理解及欣賞，並能說出如何於生活中實踐這些中國傳統美德。 100%的教師認同透過校本國學課程、國家安全教育，學生能展現中華文化的良好行為(中文科教師問卷 Q14)。 - 根據教師觀察，學生能踴躍討論中國能於抗日戰爭勝利的原由，老師亦反映學生能欣賞軍民努力抗戰的精神，有助學習他們愛國的精神。 - 透過檢視學生課業，絕大部分學生能主動完成相關學習任務，能蒐集自己喜愛的中國著名自然景觀及設計「一國兩制」四格漫畫。 - 根據校本教師問卷，100%的教師認同持續推行「國家安全教

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	英文科： 配合國民身份認同的課題，設計自主學習教材套，讓學生於長假期進行延伸學習； — 電腦科配合校本國安教育課程框架，透過科技教育學習領域與國家安全教育的「網絡安全」自然連繫，持續優化校本資訊素養課程，培養學生的資訊素養及正確價值觀。 — 音樂科配合校本國安教育課程框架，教授學生正確唱國歌和遵守升國旗和奏唱國歌的禮儀； — 普通話科教授學生正確朗讀國歌歌	設計「愛國教育@慈航」校本教材，並於明年推行。 - 英文科已於冬至假期完成「國民身份認同」專題研習自學包。 - 電腦科持續優化校本資訊素養課程，已於各級資訊素養課程中加入情境教學和滲入國家安全教育中的網絡安全概念。除資訊素養課程中，教師於其他課題中也會適時地提及網絡安全的重要性。 - 音樂科已於學期初教授學生正確唱國歌和遵守升國旗和奏唱國歌的禮儀。 - 普通話科已於學期初教授學	育」相關的課程，能培養學生的國民身份認同和歸屬感(常識科教師問卷 Q16)； - 透過檢視學生的課業及早會分享，學生認真完成相關學習任務，能自行蒐集資料，實踐自學，對傳統的中國文化有更深入的認識，從而提升其國民身份認同。 - 根據校本教師問卷，91%教師認同優化及整合校本資訊素養課程，能培育學生正確使用資訊科技的態度和其重要性，如教學中滲入國安教育中的網絡安全概念和情境教學。(電腦科教師問卷 Q4) - 透過教師觀察學生於早會唱國歌時的表現，低小學生唱國歌時，表現投入、聲音響亮，高小仍有待加強。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	詞。配合國學課程，以普通話朗讀國學經典，讓學生感受傳統文學的美； — 視藝科在各級課程中加入中國藝術的課題，加強學生在中國藝術方面的認知和實踐，提升學生對祖國藝術的興趣和熱愛； — 數學科透過閱讀篇章展示有關中國數學家的資料，加深學生對中國古代數學文化及中國數學家的認識。	生正確朗讀國歌歌詞，並配合國學課程，以普通話朗讀國學經典。 • 視藝科已於各級課程中加入中國藝術的課題，課題如下： 一年級：扇 二年級：青花瓷 三年級：陶泥 四年級：電子水墨畫 五年級：書法 六年及：國畫 • 數學科各級已挑選一本介紹中國數學家的圖書，包括楊輝、劉徽、張衡、祖沖之及華羅庚等不同的中國數學家，透過介紹他們的事跡及配合設計 Google Form 問題，加深學生對中華文化的認識。	• 根據教師觀察，學生唱國歌時咬字清晰、發音標準，亦表現出尊重國旗國歌的正確態度。透過國學經典演繹比，學生能以普通話朗讀國學經典，而且十分投入參與演出。 • 根據教師觀察，學生對中國藝術的課題甚感興趣，十分積極投入學習。透過學生訪談，學生認為中國藝術課題有趣，增加了他們對中國藝術的認識。來年將持續優化中國藝術的視藝科課程，加入不同的中國藝術課題如臉譜、書法、陶藝等。 • 數學科任均一致認同學生透過認識不同的中國數學家，能加深學生的中華文化素養，建議持續推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	- 製作校本國家安全教育暑期學習冊，一至六年級主題如下： • 一年級：我的祖國 • 二年級：中國人的驕傲 • 三年級：中國國寶 • 四年級：燦爛的中國文明 • 五年級：中國五千年的歷史 • 六年級：邁向國家新時代	• 已根據各級主題持續優化校本國家安全教育暑期學習冊，作為學生的暑期的學習。	• 參考「學生情意及社交表現評估問卷」結果，各級同學於「國民身份認同」的表現均優於全港學生。 全港 Q 值-平均數 本校於相關項目分數如下： [KPM17.16] 國民身份認同 (責任、義務) Q-值: 109 [KPM17.17] 國民身份認同 (自豪、愛護) Q-值: 110 [KPM17.18] 國民身份認同 (國旗、國歌) Q-值: 110 [KPM17.19] 國民身份認同 (成就) Q-值: 112 • 總括而言，「國家安全教育課程」、「國學課程」及價值觀教育有助培育學生正確的價值觀，使成為具中華文化素養的良好公民。
	(2) 持續推行價值觀教育，讓學生學習及領略中華文化的傳統美德：勤勞、堅毅	• 中、英、數、常各科已於進度表標示與「勤勞、堅毅」相關的課題，並已安排最少兩次	• 透過共同備課，教師均能因應課題，設計情境、角色扮演等教

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		的共同備課，設計相關教學活動或課業(詳見共同備課紀錄)。 價值觀教育組已在價值觀教育課的課程中加入有關堅毅、勤勞的課題，創設與生活息息相關的情境，讓同學思考及分析；在國學中心張貼有關堅毅、勤勞的國學名句；持續在午膳時段播放與堅毅、勤勞有關的影片。	學活動，滲入「勤勞、堅毅」的價值觀教育。 透過教研課觀課所得，在教師的引導下，學生均能反思「勤勞、堅毅」的重要性，如勤奮學習、堅持努力，才能不斷進步。老師反映學生在課堂內外都較以往能做到勤勞、堅毅。
	(3) 透過早會進行「國旗下的對話」： - 於逢星期四的早會，由校長、副校長分享涉及不同國家安全重點領域的國情小知識； - 由國家安全教育小組成員教師及訓導主任，於重要節慶日子當天或假期前的上課天分享不同的主題，如： - 中秋節(9月29日) - 國慶日(10月1日) - 國家憲法日(12月4日) - 南京大屠殺死難者國家公祭日(12月13日) 《基本法》頒布紀念日(4月4日) - 全民國家安全教育日(4月15日)	- 已於逢星期四的早會設「國旗下的對話」，由校長分享涉及不同國家安全重點領域的國情小知識，以及由國家安全教育小組成員教師於重要節慶日子當天或假期前的上課天分享不同的主題，並已按照既定日子進行。 - 已於12月4日「國家憲法日」舉辦校本活動：一至三年級學生則於課室觀看教學影片；四至六年級學生於國學中心進行專題講座及透過網上直播觀看「國家憲法日」座談會。透過以上活動，增加學	- 根據教師觀察，於「國旗下的對話」期間，學生十分專注聆聽，積極參與問答環節。不少學生甚或是教師反映，透過「國旗下的對話」加深了自己對國家的認識，提升國民身份認同。 - 透過檢視學生於「國家安全教育周」的反思紀錄，學生認為透過早會不同教師的分享能明白國家安全的重要性及增加其對不

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	- 勞動節(5月1日) - 《香港國安法》頒布四周年(6月30日) - 慶祝香港回歸祖國(7月1日)	生對《憲法》的認識和了解，提升國民身份認同。 • 已於9月28日舉行「慶祝中華人民共和國成立74周年」早會，向學生講解祖國的成立背景，並介紹祖國近代的發展與驕人成就，並透過「國慶日」網上小挑戰加深學生對國家歷史、文化、成就及國情的認識。 • 已於12月13日舉行「『銘記歷史·珍愛和平』南京大屠殺86周年悼念活動」向學生陳述相關歷史，並宣揚珍愛和平的訊息，讓學生體會國家安全的重要，以及讓學生明白要努力學習，裝備好自己，才有能力建設香港、報效祖國。 • 已於3月27日舉行《基本法》頒布紀念日早會講話，讓學生明白《基本法》的由來及「一國兩制」的重要性。 • 已於4月15日至4月19日舉行「國家安全教育周」，分別由校長、副校長、課程主任、價值觀教育主任及常識	同的國家安全重點領域的認識。除此之外，三、六年級的學生認為問答比賽緊張刺激，能有效加深其對《憲法》、《基本法》的了解及認識。 • 建議來年持續根據「國民教育—活動規劃年曆」策劃早會「國旗下的對話」主題，提升學生的國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		科主任於早會向學生講述不同的主題，加強學生對國家安全認識。並利用小息、午膳時間播放與國家安全相關的有聲繪本及影片。	
	(4) 加強各科組的協調，更全面規劃學生全方位學習活動，加強對國情及國家發展等方面的認識，提升國民身份認同： － 舉行中華文化日(中文科) － 舉行《憲法》、《基本法》及國家安全問答比賽(常識科) － 舉行「國安教育在慈航」專題展覽(課程組) － 舉辦高年級國內交流團(活動組) － 進行姊妹學校交流計劃(課程組) － 參觀活動、講座	• 已於 2024 年 1 月 5 日舉行「中華文化日」，本年度以「中國少數民族」為主題，設計不同學習及遊戲攤位。根據教師觀察，學生非常投入當天的活動，並認為能提升自己對中國少數民族不同方面的認識。 • 《憲法》、《基本法》及國家安全問答比賽已配合國家安全教育周進行。 • 「國安教育在慈航」專題展覽將於 6 月 15 日舉行，各科組展示與國家安全教育相關的學生課業及活動，落實國家安全教育。 • 本學年已於 4 月 27 日至 4 月 30 日舉辦四年級上海遊學團及六年級北京遊學團。 • 本學年學校積極締結更多姊	根據教師觀察，學生積極投入參與各項與國家安全教育相關的活動，建議來年持續推行。 期望透過締結姊妹學校，來年更好地規劃兩地師生交流學習計劃，並加強兩地教師專業交流及培訓。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		妹學校，如廈門市教育科學研究院附屬小學、無錫市東林古運河小學及深圳南山第二外國語學校(集團)平山學校。 • 將於 6 月 12 日及 13 日與深圳南山第二外國語學校(集團)平山學校進行線上課堂研討交流，本校共 3 位教師及 36 位學生參與。 • 已舉行兩場國家安全教育講座： ✧ 4 月 26 日：小小學子 – 學點「國安」好容易（高小） ✧ 6 月 14 日：中國航太新動向（低小）	
	(5) 安排學生參加校際、全港性及全國性活動，如： – 提名學生參與由教育局舉辦的《基本法》學生校園大使培訓計劃，並指導學生校園大使於校內組織活動，協助推廣《憲法》、《基本法》及國家安全等訊息 – 參與標語、填色、徵文、海報設計	• 已挑選 14 位四至五年級學生成立《憲法》和《基本法》學生校園大使，並於多元智能課進行培訓。培訓內容包括：認識《基本法》及《憲法》、完成《憲法》及《基本法》網上課程、跟隨升旗隊學習中式步操及升旗步驟、參觀故宮博物館等。 • 已安排全校學生參與國民教	根據教師觀察及學生訪談，學生均認為透過該培訓計劃，能加深其對國家歷史及國情的認識，以及提升自己的領袖才能。建議來年繼續參加《憲法》和《基本法》學生校園大使，並於校內提供更多機會讓學生展示其學習的成果，協助推廣《憲

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	等比賽	育吉祥物命名比賽，並獲得「最積極學校參與獎」。各科組均有參與與國民教育、國家安全教育、《基本法》教育的比賽，詳見各科檢討會議紀錄。	法》、《基本法》及國家安全等訊息，加強學生對國情的認識，提升其國民身分認同。
	(6) 優化校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔年期為五個學年。	已規定有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源的存檔年期為五年。	此措施能有效地傳承及保存學與教資源，故持續推行。
學生訓輔及支援	(1) 本年度的主題為勤勞、堅毅，根據校本訓輔政策及獎勵計劃，由訓輔組於學期初向學生清楚說明校方對其日常行為的要求，幫助學生建立正確的價值觀及態度。 (2) 向教職員提供清晰的指引，如何幫助學生建立常規並適時滲入國民身份認同； (3) 提醒教職員在日常多留意校園情況。當值教職員除了留意學生的行為表現，如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全內容應立即通報； (4) 透過「國旗下的對話」，指導學生在進行升旗禮時應有的態度； (5) 透過多元化活動，讓學生實踐勤勞、堅	跨科、組「三好孩子獎勵計劃」鼓勵同學要實踐「勤勞和堅毅」，例如要每天準時回校；訂立目標，勤力學習；主動清潔課室等。根據獎勵計劃統計資料，在第一次活動中，能符合達標分數 110 分的同學佔全校的 87%；而在第二次活動時，能符合達標分數 120 分的同學佔全校的 82%，表現符合要求。兩次合計，一至六年級達標率分別是 84%、85%、78%、85%、85%及 88%。為推動學生參與，訓輔主任在早會前不間斷地宣傳，提示學生要準時	根據教師觀察，學生為得到老師的蓋印，在課堂時會更積極回應教師問題；學生為着課室整潔，也更積極地進行打掃；根據第一學期及第二學期遲到數據，學生在同期因遲到而被記缺點的人數較往年明顯減少十二次。總結來說，活動能推動學生在平日生活中實踐勤勞和堅毅，例如在課堂中專心學習，勤力溫習；亦有在小息及課餘時

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	毅： ✧ 清潔課室 由我做起 ✧ 一人一職 ✧ 學生大使 ✧ 領袖生訓練 ✧ 大哥哥大姐姐計劃 (6) 透過不同種類的制服團隊，培養成為具責任感的良好公民。	上學、集隊要快靜齊及上課要專心，以增加獲得蓋印的機會及數量。透過表揚活動及獎勵計劃，推動同學在生活中實踐勤勞和堅毅，例如舉行「我做到」表揚活動由全校教師、家長推薦在日常生活中實踐堅毅、勤勞或有良好品德的學生，透過展板、網頁、早會、班主任課等加以表揚及肯定。 • 已於訓輔組全體會議向教職員提供清晰的指引，如何幫助學生建立常規並適時滲入國民身份認同，並提醒教職員在日常多留意校園情況。當值教職員除了留意學生的行為表現，如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全內容應立即通報。 • 適時透過「國旗下的對話」，指導學生在進行升旗禮時應有的態度，如肅立，向國旗行注目禮等。 • 訓輔組已舉辦多元化的實踐	間，盡力服務及維持課室清潔。 • 透過「我做到」表揚活動能讓受表揚的同學在得到公開稱許後，把良好行為更是持之以恆的進行，而他們的良好行為而可作為其他同學的學習榜樣。 • 根據教師問卷，98.3%教師認同透過表揚活動及獎勵計劃，能推動學生在生活中實踐勤勞和堅毅。而根據學生問卷，99.8%學生認同「我做到」、「我為你驕傲」及「三好孩子獎勵計劃」能推動在生活中實踐勤勞及堅毅。 • 為了更全面培養學生的正確價值觀，建議下學年增設傑出學生獎、模範風紀選舉等，讓學生正面欣賞與肯

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		性活動，例如班級經營、舉行「清潔課室・由我做起」計劃等，讓學生在校內外實踐服務學習，建立具堅毅、勤勞的價值觀。由班主任帶領同學負責課室的整潔工作。教師亦會不時巡視及拍攝課室的情況，於早會進行表揚及反思檢討，協助同學建立整潔課室的習慣。根據教師的觀察，學生不但在放學時進行清潔課室的工作，在小息、午膳後亦會主動服務，進行清潔課室。教師在巡視課室時，均認同課室的情況比上年更為整潔，學生亦樂於服務。 - 在活動組的安排下，各運動大使、制服團隊、領袖生、風紀等服務團隊已展開訓練及當值的工作。 - 本學年所有小五學生均需在「大哥哥大姐姐計劃」中擔任學長，配對一名小一的學弟妹，並於全學年作提點及照顧。上學期已進行了 1 次	定自我，加強學生自信的發展。 - 根據教師的觀察，大部分隊員樂於服務，能準時、投入、用心服務。活動組亦把服務生的服務工作、項目記錄於學生的非學業成績記錄表中，以顯示及表揚學生的非學業成績表現。 - 根據教師的觀察，「大哥哥大姐姐計劃」加深了學長及學弟妹間的認識和交流互動，有助小一學生及早、更好地融入校園生活，建立對學校的歸屬感；學長在計劃中實踐了服務幼小，發揮了勤勞及堅毅的精神；大部分的學長均表示他們樂於付出，樂於在自己的休息時間陪伴學弟妹，他們亦表示活動中提升了

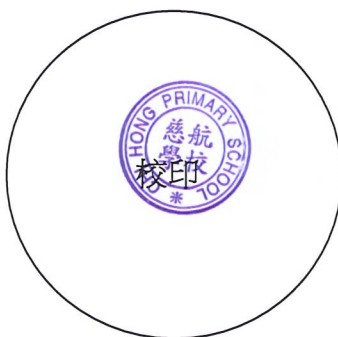
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		簡介及配對日，20 次小息活動及 1 次總結日活動。	自己的耐性、體諒，實踐了堅毅與勤勞。
家校合作	加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長： (1) 透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 (2) 舉辦與國家安全及國家安全教育相關的家長教育活動，如工作坊、講座、親子活動等，透過從家庭入手，幫助學生建立正確的價值觀，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色： － 資訊科技組及環保組全年最少舉辦一次家長教育活動 (3) 於重要的節慶日子製作賀圖，並透過 Grwth 系統，向家長傳達節日祝賀訊息，作為軟性教育。 (4) 鼓勵家長參與學校所舉辦的大型活動，並參與當中的升旗禮及奏唱國歌； (5) 持續加強家長義工的組織和訓練，邀請家長以家長義工身份參與中華文化日、各項參觀活動等，有系統地記錄服務時數，定時做出嘉許。	- 已舉辦三次家長日，班主任亦經常透過「陽光電話」聯絡或約見學生家長。本校亦會透過 Grwth 即時通告系統，適時發放資訊予家長和學生。 - 資訊科技組已於 2023 年 11 月 30 日(四)舉行「網上交友及善用網上資源」家長講座，以提升家長對資訊素養的認識及掌握，以便在家中支援學生。 - 本學年環保組與家教會合辦親子種植班，並於每次活動開始前向家長介紹資源及生態安全的資訊，以提升家長及學生環保的意識。 - 上學期舉行了「平靜身心」、「兒童品德培養」家長講座。根據教師的觀察，出席的家長用心學習。講座後，家長分享：講座讓自己認識如何管理自我情緒、識別子女的情	- 透過家長問卷，家長均認同學校所推行品德教育、積極配合學校的政策，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。 - 透過講座問卷，100% 出席的家長均認同講座達致其目的，透過參與講座後認識了子女上網背後的需要，明白到資訊科技能幫助子女進行學習及提升其學習興趣，同時亦增強其處理子女遇上網絡危機時的信心(詳見資訊科技組檢討會議紀錄及家長講座問卷數據)。 - 根據家長問卷，100% 家長認同透過種植班能令其了解資源安全及生態安全的重要性。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		緒需要、了解及認識品德教育「5E 教學模式」，亦有助提升他們教養子女正確價值觀的信心，建立良好的親子關係。配合學校的關注事項，家校合作攜手培育孩子勤勞、堅毅，建立正確價值觀。 • 於重要的節慶日子，如國慶日、中秋節等製作賀圖，並透過 Grwth 系統，向家長傳達節日祝賀訊息，作為軟性教育。 • 本學年鼓勵家長參與學校所舉辦的大型活動，如：中華文化日、運動會等，並參與當中的升旗禮及奏唱國歌，以作為家長教育。 • 本學年持續加強家長義工的組織和訓練，已邀請家長以家長義工身份參與中華文化日、運動會、浴佛節活動等，並有系統地記錄服務時數，定時作出嘉許。 • 本學年主要由佛化教育組統籌各項義工活動，包括：長者義工活動、賣旗籌款活動及清潔海灘活動。(詳見佛學科	• 透過製作節日賀圖，於 Grwth 系統發放，除了能向家長表達節日的祝賀，更重要能讓家長知悉不同的重要節日及其意義，傳承中國傳統文化，建議來年持續推行。 • 本學年均於大型活動邀請家長參與，如中華文化日、運動會以及浴佛節，家長義工們十分支持學校所舉辦的活動，樂於服務學校。 • 根據教師的觀察，學生及家長樂於及投入義務工作。在活動後的反思分享環節中，家長及學生均感謝學校能給予機會讓他們體驗義務工作，感受到施比受更有福的道理。而透過清潔海灘活動，學生明白到保護環境及保育海洋生態的重要性。建議來

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		會議紀錄)	年持續推行各項義工活動。

工作小組成員：

施建源副校長(校風與學生支援)、曾玉玲副校長(管理與組織)、何鳳珠副校長(學與教)、何應倫助理副校長(佛化教育)、何泳詩主任(課程)、莊凱熙主任(價值觀教育)、李琪老師(中文科)、李詠彤老師(常識科)、熊靜蓮老師(普通話科)、劉珏琳老師(視藝科)、杜子基老師(資訊科技組)、陳曉施老師(環保組)



校監簽署：_____ *Quh*

校監姓名：_____ *AW SIAN SALLY*

日期：_____ *25. 10. 2024*

慈航學校

2023-2024 早會「國旗下的對話」內容一覽表

日期	主講	講話主題/內容
2023. 09. 21	楊	二十四節氣—秋分
2023. 09. 28	楊	中秋節
	熙	國慶節
2023. 10. 05	楊	首都北京、姊妹學校
2023. 10. 12	楊	上海、姊妹學校
2023. 10. 19	楊	重陽節
2023. 10. 26	楊	中國之最系列 - 佛教四大名山
2023. 11. 02	楊	二十四節氣—立冬
2023. 11. 30	楊	中國之最系列 - 五強大學
2023. 12. 04	詩	國家憲法日
2023. 12. 07	楊	種子銀行
2023. 12. 13	楊	二十四節氣 - 冬至、元旦
	熙	南京大屠殺死難者國家公祭日
2024. 01. 11	楊	十二生肖
2024. 02. 29	楊	國際婦女節
2024. 04. 04	詩	《基本法》頒布紀念日
2024. 04. 15	詩	全民國家安全教育日
2024. 04. 16	彤	《香港國安法》的源起
2024. 04. 17	熙	維護國家安全的責任和義務
2024. 04. 18	楊	國家安全重點領域
2024. 04. 19	珠	《基本法》第 23 條立法
2024. 04. 26	銘	勞動節
2024. 05. 23	楊	中國第一架國產飛機 C919
2024. 06. 26	詩	《香港國安法》頒布四周年
2024. 06. 27	熙	香港特別行政區成立周年紀念日